

# ORGANIZZAZIONE

La legge 92 del 20/08/ 2019 invita le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica.

## CURRICULUM VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### COMPETENZA E TRAGUARDI

La competenza relativa all'educazione civica potrebbe ricalcare quanto già affermato per la competenza globale OCSE- PISA 2018

**La Competenza civica è la capacità di esaminare temi locali, globali ed interculturali, di comprendere ed apprezzare le prospettive e visioni del mondo degli altri, di impegnarsi in interazioni aperte, appropriate ed efficaci con persone di culture diverse e di agire per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile.**

Nei cui traguardi lo studente deve dimostrare di essere in grado di (abilità):

- Valutare l'informazione, formulare argomenti e spiegare situazioni o problemi complessi;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline;
- Identificare e analizzare molteplici prospettive e visioni del mondo;
- Comprendere le differenze nella comunicazione;
- Valutare le azioni e le loro conseguenze;
- Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica;
- Partecipare alla vita pubblica e comunitaria per il benessere collettivo e lo sviluppo sostenibile

Gli obiettivi specifici di apprendimento di educazione civica saranno collegati sempre agli OSS Agenda 2030 presentati all'interno delle programmazioni dei singoli consigli di classe come UDA di educazione civica:

UDA:La Costituzione italiana (per tutte le classi)

UDA:Salvaguardia dei beni paesaggistici e culturali (per tutte le classi)

UDA:Ambiente:clima, acqua, terra e sicurezza (classi prime)

UDA:Salute: alimentazione, sicurezza e benessere (classi seconde)

UDA:Giustizia e legalità (classi terze)

UDA:Diritti e diversità (classi quarte)

UDA:Pace vs Conflitti (classi quinte)

Ciascun consiglio di classe svilupperà almeno una UDA in cui concorrono tutte le discipline, fermo restando che ciascun docente o consiglio di classe , partecipando a concorsi o progettualità riguardanti la **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, CITTADINANZA DIGITALE**, amplierà il proprio monte ore previsto per l'insegnamento di educazione civica.

Ogni UDA scelta dal CdC. contempla n.6 fasi organizzative ciascun consiglio di classe provvederà a realizzarne tre durante il primo quadrimestre e altre tre durante il secondo quadrimestre, ciascun docente quindi programmerà il suo segmento disciplinare comprensivo di ore da dedicare sia al primo che al secondo quadrimestre.

Al coordinatore di educazione civica sono affidati i seguenti compiti:

- Controllo della corretta programmazione dell'UDA concordata in consiglio di classe, con particolare riguardo alle fasi da sviluppare per il primo e secondo quadrimestre da consegnare al coordinatore della classe;
- Controllo dei criteri valutativi coerenti con quanto definito e deliberato all'interno dei singoli dipartimenti disciplinari nel documento "Tipologie di verifica e criteri valutativi a.s. 2021-2022" specifico di ciascun Asse disciplinare;
- Qualche settimana prima dello scadere del primo e del secondo quadrimestre controllo del registro Argo relativamente alle ore di ed. civica per ciascun docente con le relative attività e controllo della

valutazione per ciascuno studente, tale valutazione su proposta del coordinatore sarà poi concordata nello scrutinio intermedio e finale dall'intero consiglio di classe.

Tutti i docenti, che in concreto insegnano educazione civica in una data ora, sono responsabili della rilevazione delle assenze e della registrazione delle attività svolte e delle eventuali valutazioni ad esse correlate a tal uopo verrà utilizzato il registro elettronico Argo. Le eventuali esperienze progettuali e extracurricolari saranno registrate a cura dei docenti responsabili e comunicate al consiglio di classe.

Il percorso adottato dall'ISS "G.B. Novelli" prevede infatti, un monte ore annuo di almeno n.33 ore per ciascun consiglio di classe. Durante i primi 10 giorni dell'anno scolastico 2021-22 dedicate all'accoglienza, sono state impegnate n. 5 ore nelle quali gli studenti, attraverso racconti, riflessioni, video, approfondiscono aspetti riguardanti il Covid-19 e il delicato periodo del lockdown, soffermandosi sul diritto alla salute come presupposto indispensabile alla tutela e salvaguardia di tutti i diritti. I docenti coinvolti in tali ore dovranno presentare quanto svolto all'interno delle programmazioni dei singoli consigli di classe.

Ciascun consiglio di classe dedicherà le restanti n.28 delle 33 ore allo sviluppo di un' UDA di educazione civica.

Premesso che ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale.

Ciascuna disciplina impegnerà almeno n. 2 ore del monte ore annuale.

Le discipline giuridico economiche almeno n. 6 ore

Scienze motorie n. 4 ore

Tutti i Laboratori e Metodologie operative n. 4 ore

-Storia, Filosofia e

-Area linguistica(Italiano, Inglese, Francese, Spagnolo, Latino) n. 3 ore

Non si tratta di un contenitore rigido ma l'ed.civica supera i canoni di una disciplina tradizionale, assumendo più la valenza di una matrice valoriale trasversale che va CONIUGATA con le discipline di studio... per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

## **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY**

### **BIENNIO**

Italiano h.2

Storia h.2

Geografia h.2

TIC h.2

Diritto ed economia h.6

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica h.2

Lab. Tecnologici ed esercitazioni tessili, abbigliamento h.2

Inglese h.2

Scienze motorie h.2

Scienze integrate h.2

Matematica h.2

Religione h.2

### **TERZO E QUARTO ANNO**

Italiano h.3

Inglese 2

Storia h.3

Progettazione tessile abbigliamento moda e costume h.4

Lab. Tecnologici ed esercitazioni tessili abbigliamento h.4  
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi tessili abbigliamento h.4  
Scienze motorie h.4  
Matematica h.2  
Religione h.2

## **QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE ABBIGLIAMENTO E MODA**

Italiano h.2  
Storia h.2  
Tecniche di distribuzione e marketing h.4  
Inglese h.2  
Progettazione e produzione h. 3  
Lab. Tecnologici ed esercitazioni h.3  
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi h.3  
Inglese h.2  
Scienze motorie h.3  
Matematica h.2  
Religione h.2

## **“ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA”**

### **BIENNIO**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Geografia h.2  
Diritto ed Economia h.2  
Scienze Motorie h.2  
Scienze degli alimenti h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
TIC h.2  
Scienze Integrate h.2  
Lab dei serv.enog- settore cucina h. 2  
Lab dei serv.enog - settore Bar-Sala e Vendita h.2  
Laboratorio dei servizi di Accoglienza Turistica h.2

### **TERZO E QUARTO ANNO ENOGASTRONOMIA**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Scienze Motorie h.3  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Scienza e cultura dell'alimentazione h.2  
Diritto e tecniche amministrative h.6  
Laboratori di servizi enogastronomici-settore cucina h.2  
Laboratori di servizi enogastronomici Bar - sala e vendita h.3

### **TERZO E QUARTO ANNO SERVIZI SALA E VENDITA**

Lingua e letteratura italiana h.2  
Lingua Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Scienze Motorie h.4  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Scienza e cultura dell'alimentazione h.2  
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.6  
Laboratori di servizi enog.-settore Bar – Sala e vendita h.2  
Laboratori di servizi enogastronomici-Settore cucina h.2

### **TERZO E QUARTO ANNO ACCOGLIENZA TURISTICA**

Lingua e letteratura italiana h.2  
Lingua Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Scienze Motorie h.4  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Scienza e cultura dell'alimentazione h.2  
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.6  
Laboratori di accoglienza turistica h.2  
Tecniche di comunicazione h.2

### **QUINTO ANNO ARTICOLAZIONI ENOGASTRONOMIA- SALA E VENDITA I**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.6  
Scienze Motorie h.4  
Scienza e cultura degli alimenti h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Lab dei serv.enog- settore cucina h.2  
Lab dei serv.enog - settore Bar-Sala e Vendita h.2

### **QUINTO ANNO ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.3  
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva h.6  
Scienze Motorie h.4  
Scienza e cultura degli alimenti h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Lab dei servizi di accoglienza turistica h.3

## **“SERVIZI PER LA SANITÀ E L’ASSISTENZA SOCIALE”**

### **BIENNIO**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Geografia h.2  
Diritto ed Economia h.4  
TIC h.2  
Scienze integrate h.2  
Scienze umane e sociali h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Metodologie operative h.2  
Scienze Motorie h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

### **TERZO E QUARTO ANNO**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Psicologia generale e applicata h.2  
Igiene e cultura medico sanitaria h.2  
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio –sanitario h.6  
Seconda lingua straniera h.2  
Metodologie operative h.2  
Scienze Motorie h.4  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

### **QUINTO ANNO ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Italiano h.2  
Inglese h.2  
Matematica h.2  
Storia h.2  
Psicologia generale e applicata h.2  
Igiene e cultura medico sanitaria h. 2  
Diritto e legislazione socio –sanitaria h.5  
Tecnica amministrativa ed economia sociale h.5  
Seconda lingua straniera h.2  
Scienze Motorie h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

### **LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

#### **I BIENNIO**

Italiano h.3  
Storia h.3  
Diritto ed economia h.6  
Scienze Umane h.2  
Latino h.2

Inglese h.2  
Scienze naturali h.2  
Scienze motorie h.4  
Matematica h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

## **II BIENNIO E MONOENNIO**

Italiano h.2  
Storia h.3  
Scienze Umane h.2  
Filosofia h.3  
Storia dell'arte h.2  
Latino h.2  
Inglese h.2  
Scienze naturali h.2  
Scienze motorie h.4  
Matematica h.2  
Fisica h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h. 2

## **LICEO ECONOMICO SOCIALE**

### **I BIENNIO**

Italiano h.3  
Storia h.3  
Diritto ed economia h.6  
Scienze Umane h.2  
Inglese 2  
Seconda lingua straniera h.2  
Scienze naturali h.2  
Scienze motorie h.4  
Matematica h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

### **II BIENNIO E MONOENNIO**

Italiano h.2  
Storia h.2  
Diritto ed economia politica h.5  
Scienze Umane h.2  
Inglese h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Filosofia h.2  
Storia dell'arte h.2  
Scienze motorie h.3  
Matematica h.2  
Fisica h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

## **LICEO LINGUISTICO**

### **I BIENNIO**

Italiano h.3

Storia h.3  
Latino h.3  
Inglese h.3  
Seconda lingua straniera h.3  
Terza lingua straniera h.3  
Scienze naturali h.2  
Scienze motorie h.4  
Matematica h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2

## **II BIENNIO E MONOENNIO**

Italiano h.2  
Storia h.3  
Filosofia h.3  
Inglese h.2  
Seconda lingua straniera h.2  
Terza lingua straniera h.2  
Storia dell'arte h.2  
Scienze naturali h.2  
Scienze motorie h.4  
Matematica h.2  
Fisica h.2  
Rel. cat.o Att. Alt. h.2